



INFORMATII PERSONALE

Numele si prenumele

Telefon/Fax

E-mail

PROFESIA/OCUPATIA ACTUALA

- Data
- Loc de munca
- Profesia
- Ocupatia
- Activitatea principala
- Conducator de doctorat
- Domeniul

EDUCATIE SI STUDII DE CALIFICARE

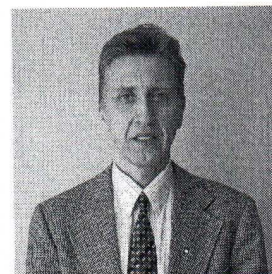
- Anul
- Numele si tipul organizatiei
- Titlul obtinut
- Specializarea
- Anul
- Numele si tipul organizatiei
- Titlul obtinut
- Specializarea

ACTIVITATE DIDACTICA

EXPERIENTA PROFESIONALA

ACTIVITATE STIINTIFICA

TEME DE CERCETARE



TINTELECAN, MARIUS CONSTANTIN

0264 401713

marius.tintelecan@ipm.utcluj.ro

2003

Departamentul SIM; Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului

Inginer, Specializarea Deformari Plastice

Sef lucrari

Activitati didactice si de cercetare

Nu

Nu este cazul

1989

Institutul Politehnic Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanica

Inginer mecanic

Prelucrari Metalurgice

2005

Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Facultatea Stiinta si Ingineria Materialelor

Doctor

Stiinta si Ingineria Materialelor

TITULAR AL CURSULUI	PROGRAMUL DE STUDII	ANUL
Informatica Aplicata	Ingineria Procesarii Materialelor-IM Ingineria Mediului si Prot. Ind-IPMI Echipamente si Procese Industriale-EPI IM+IPMI+EPI	I
Utilaje si Instalatii Termice	IM	III

- Trefilarea sarmelor de otel
- Acoperiri metalice anticorozive

PUBLICATII
(TOTAL DIN CARE 8 LUCRARI
REPREZENTATIVE PUBLICATE DIN 2005)

1. "Pierderea prin trefilare a straturilor de Zn respectiv de Zn-Al, depuse pe suprafata sarmelor de otel" - publicat in revista "Metalurgia" in noiembrie 2005,
2. "Evolutia fortei in procesul de trefilare a sarmelor de otel cu strat protector de Zn (respectiv de Zn-Al)" - publicat in revista "Metalurgia" in decembrie 2005,
3. Rus A., Tintelecan M.: Aspecte privind procesarea termomecanica si deformarea superelastica a unei table din aliajul de Zn-Al, in emisfere prin ambutisare gazostatica, Metalurgia, nr.9, 2008
4. Tintelecan M.: Evaluarea matematica a proprietatilor fizico-mecanice ale sarmelor din otel dupa trefilare, Metalurgia, nr.10, 2008
5. Tintelecan M., Rus A., Sas-Boca M, Ionut M.: The quantification effects' of steel wire drawing , Analele Universitatii Dunarea de Jos din Galati, Fascicola IX Metalurgie si Stiinta Materialelor, Nr.1, Vol. XXXIV ISSN 1453-083X, 2011
6. Rus A., Tintelecan M., Sas-Boca M, Novean D., Ionut M.: Superplastic Behavior of 2024 Aluminum Alloy Sheet Produced by Thermomechanical Processing, Analele Universitatii Dunarea de Jos din Galati, Fascicola IX Metalurgie si Stiinta Materialelor, Nr.3, Vol. XXXIV ISSN 1453-083X, 2011
7. Sas-Boca M, Rus A., Tintelecan M., Ionut M., Nistor L: The Influence of Friction Forces in Metal Powders Compaction Process of Stainless Steel 316L, Analele Universitatii Dunarea de Jos din Galati, Fascicola IX Metalurgie si Stiinta Materialelor, Nr.2, Vol. XXXIV ISSN 1453-083X, 2011
8. Ionut M Sas-Boca M, Rus A., Tintelecan M., Crina R., Novean D., Nistor L.: FEM Analysis of Spur Gears Press – Rolling Process, Tehnologii si Materiale Avansate, Lucrarile Conferintei Internationale UgalMat 2011, 21-22 oct. Galati

GRANTURI, CONTRACTE DE
CERCETARE
(TOTAL DIN CARE 1 CONTRACT
REPREZENTATIV DIN 2002)

1. "Cercetari privind tehnologiile de realizarea pieselor sinterizate de inalta rezistenta destinate echipamentelor pentru agricultura si industrie alimentara, prin introducerea masurilor de protectia mediului" membru al acestui contract CEEEX nr. 74/2005,

BREVETE DE INVENTIE
(TOTAL DIN CARE 5 BREVETE
REPREZENTATIVE DIN 2002)

1. Tintelecan M.:Procedeu de alămire a sârmei, brevet nr. 116147/1999
2. Tintelecan M., : Dispozitiv de stergere a suprafetei sarmei - propunere de brevet de inventie nr. a 2012 00473
3. Ionut M., Tintelecan M.,: Dispozitiv pentru laminarea longitudinala a rotilor dintate cu dantura dreapta, pe prese - propunere de brevet de inventie nr. a 2012 00580
4. Tintelecan M., : Dispozitiv de stergere a sarmei zincate - propunere de brevet de inventie nr. a 2013 00154
5. Tintelecan M., : Sistem de pozitionare a utilitatilor stradale - propunere de brevet de inventie nr. a 2015 00127

Cluj-Napoca
13/11/2015

Sef lucr.dr. ing. Marius TINTELECAN





Activitatea sintetica a activitatii desfasurate (intocmita pe baza criteriilor din Anexa 2)

Conform criteriilor Anexei 2,

- alineatului g: sunt tutore de an ETCS:

Nr.crt.	Anul in care am fost tutore ETCS		Punctaj autoacordat
1.	2012	Anul III IPM Zalau	2
2.	2013	Anul IV IPM Zalau	2
3.	2014	Anul I IPM Zalau	2
TOTAL			6

■ alineatului h: Predau din martie 2014, ca profesor-voluntar la Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienti de Auz (copii surdo-muti) Cluj Napoca.

Punctaj autoacordat corespunzator acestui alineat: 40 puncte (20 puncte/an de activitate). (Aveti anexata motivarea autoacordarii punctajului, precum si un document de colaborare realizat initial intre Liceul metionat (pentru care semneaza doamna directoare prof. Zoe Pientchovici) si semnatarul))

Punctaj autoatribuit pentru activitatea sintetica: 46 puncte

s.l.dr.ing.Marius Tintelecan



**Raportul de autoevaluare asupra activitatii desfasurate
in ultimii 3 ani
(intocmit pe baza criteriilor din Anexa 1)**

Activitatea stiintifica realizata, bazata pe raportarea SIMAC	Punctaj SIMAC	Punctaj realizat prin autoevaluare
Anul 2012	2,17	21,7
Anul 2013	1,0	10
Anul 2014	1,0	10
TOTAL	4,17	41,7

s.l.dr.ing.Marius Tintelecan

Motivarea acordării proprii a 40 puncte corespunzător Secțiunii 2

Din martie 2014, semnatarul acestor rânduri este profesor - voluntar la Liceul Tehnologic Special pentru copii cu Dizabilități Auditivă (copii surdo-muți) din Cluj Napoca (unitatea de învățământ fiind situată pe Calea Dorobanți). Inițial încercam să cred că predând materia: Informatică Aplicată, îmi voi îndeplini datoria morală a unui om căruia îi pasă de semenii năpăstuiți. În acest moment, consider că acești copii, care de-a lungul întregii lor vieți, au fost înconjurați în permanență de un mediu "artificial" format din profesori/învățători (care îi „privesc” cu drag) sau colegi cu același handicap, trăiesc cu convingerea că permanent va fi așa. Conștientizez că acel mediu virtual, este similar unei sfere, construită din "dragoste" și milă, de către dascăli sau oameni cu care acești copii au avut contact de când au deschis ochii. Redefinind rolul meu, cred că trebuie să încerc să "sparg" această sferă și să le arăt ca mediul real este total diferit de ceea ce știu ei, în acest moment. Totul utilizând firul roșu al unei povești numite: Informatică Aplicată. Și cel mai eficient mod de a le prezenta mediul real și "sparge" acea sferă, este de a-i pune în situații în care să fie obligați să relaționeze cu oameni "normali" din mediul real. Și este imperios necesar să reușesc în demersul meu pentru că altfel sunt condamnați la o viață de nepăsare și de uitare, o viață în care permanent vor fi poziționați pe o linie "moartă", fără ca cineva să-i fi pus în gardă că lucrurile nu vor sta în permanență ca în liceu. Rețeta relaționării forțate cu oameni "normali" e simplă. Construiesc cât mai multe momente în care sunt "scăldați" în mediul real. Pentru asta încerc să-i scot cât mai des în lume, ducându-i la Cursul de Informatică Aplicată predat studenților anului I al Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului, la film la cinema Victoria, la Grădina Botanică din Cluj, la film la cinema Florin Piersic, la muzeul Etnografic al Transilvaniei. Ultima acțiune reușită a fost un meci de fotbal, cu acești copii, pe un teren sintetic aparținând bazei sportive "Farmec", miercuri 28 octombrie 2015.

Totuși, modest fiind, consider că cele 40 de puncte, corespunzătoare Secțiunii 2 sunt prea multe și nejustificate total. În "apărarea" mea menționez că suplimentar, am reușit să angajez pe trei din acești copii, pe timpul verii, la firma Pragmatic TCV SRL; iar angajarea lor a presupus pe lângă un mare efort motivațional și una sau două întâlniri zilnic (pe tot parcursul verii) cu acești copii.

Pentru a încerca să găsesc o rezolvare (chiar și provizorie) a situației postliceale a acestor copii am luat legătura (și comunic și în acest moment) cu Ministerul Educației din Suedia (REGERINSKANSLIET) cu Ministerul Educației și Cercetării din Germania (Bundesministerium für Bildung und Forschung) precum și cu forul European al persoanelor cu dizabilități auditive din Bruxelles.

Cluj Napoca

Marius Tintelecan



P.S. 1. Pentru a dovedi cele afirmate, anexez copia documentului initial, de colaborare cu Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienti de Auz.

2. As dori sa accentuez sincer ceva: **INDIFERENT DE CATEGORIA ÎN CARE MA VA ÎNCADRA JUDECATA DUMNEAVOASTRĂ** (a celor cu gradație de merit sau a celor care nu o au), **ACȚIUNEA DE VOLUNTARIAT O VOI CONTINUA.**